

Programa de aprendizaje de Inglés como Segunda Lengua.

Introducción.

Introducción

En el contexto educativo del siglo XXI, el dominio de un segundo idioma, especialmente el inglés, ha trascendido de ser una ventaja competitiva a convertirse en una necesidad fundamental. Vivimos en un mundo globalizado, donde las fronteras culturales y lingüísticas se desdibujan, y la capacidad de comunicarse eficazmente en un idioma internacional como el inglés permite a las personas participar activamente en entornos colaborativos, multiculturales y dinámicos.

Diversos estudios respaldan la importancia de adquirir una segunda lengua, destacando no solo los beneficios cognitivos, como el desarrollo de la memoria y el pensamiento crítico, sino también las ventajas socioeconómicas y culturales que ofrece (Cummins, 2001; Krashen, 1982). Además, se proyecta que para el año 2050, Estados Unidos será el país con mayor cantidad de hispanohablantes en el mundo (Instituto Cervantes, 2023), consolidándose como una nación con una fuerte demanda de bilingüismo. En este contexto, el inglés no solo abre puertas a nivel internacional, sino que también se posiciona como una herramienta clave para los hispanohablantes que buscan integrarse y destacar en una sociedad multicultural.

Cuando la adquisición de un segundo idioma se integra dentro de los principios fundamentales de la pedagogía Montessori, los resultados pueden ser aún más significativos y transformadores. Este programa de Inglés como Segunda Lengua se inspira en el enfoque Montessori, que prioriza el respeto por el ritmo individual de aprendizaje, la autonomía del estudiante y el uso de materiales cuidadosamente diseñados para facilitar la exploración y la práctica. Nuestro objetivo es ofrecer una experiencia educativa que permita a los participantes no solo desarrollar las cuatro habilidades esenciales del idioma —comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura—, sino también hacerlo de una manera que potencie su independencia, curiosidad y motivación intrínseca.

El inglés es el idioma universal de la comunicación global, el comercio, la ciencia y la tecnología. Hablarlo con fluidez abre puertas a oportunidades académicas y profesionales en todo el mundo. Este programa está diseñado para acompañar a los participantes desde niveles básicos (A1 y A2) hasta niveles avanzados (C1 y C2), proporcionando herramientas lingüísticas que podrán aplicar de manera práctica en su quehacer educativo. Además, fomenta una competencia intercultural esencial para enfrentar los retos de una educación globalizada, alineada con valores como la paz, la colaboración y el respeto mutuo.

La integración del idioma inglés en un marco Montessori asegura que los educadores no solo dominen un segundo idioma, sino que lo incorporen de forma natural y efectiva en sus prácticas pedagógicas. Este enfoque promueve una educación bilingüe que enriquece tanto a los estudiantes como a sus comunidades, fomentando la inclusión y abriendo puertas a nuevas oportunidades.

Con este programa, no solo aprenderás inglés: experimentarás una transformación educativa que fortalecerá tu práctica como guía Montessori, ampliará tus horizontes y te posicionará como un profesional preparado para los desafíos del mundo contemporáneo. ¡Bienvenidos a un aprendizaje significativo, consciente y trascendental!

Programa Innovador de Inglés como Segunda Lengua (A1-C2)

Estructura del Programa

El programa está diseñado para guiar a los estudiantes desde un nivel básico (A1) hasta un nivel de dominio completo (C2) del idioma inglés. Cada nivel incluye objetivos claros, metodologías innovadoras y actividades prácticas que aseguran un aprendizaje significativo.

Nivel A1 (8 semanas)

Objetivo:

Los estudiantes desarrollarán habilidades básicas para comprender y usar expresiones cotidianas comunes y frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades inmediatas.

Temario General:

- **Semana 1-2:** Presentaciones personales, alfabeto y números, saludos y despedidas.
- **Semana 3-4:** Vocabulario de objetos cotidianos, ubicación y direcciones simples.
- **Semana 5-6:** Tiempos verbales básicos (presente simple), preguntas cerradas, descripciones físicas y de lugares.
- **Semana 7-8:** Comprensión de diálogos cortos, habilidades para interactuar de forma básica y práctica de pronunciación.

Metodología:

- Clases interactivas con juegos lingüísticos.
 - Uso de herramientas digitales para práctica auditiva y pronunciación.
 - Actividades en parejas y grupos pequeños para interacción social.
-

Nivel A2 (10 semanas)

Objetivo:

Los estudiantes serán capaces de comprender frases y expresiones relacionadas con áreas de relevancia inmediata, como información personal y familiar, compras, lugares de interés y empleo.

Temario General:

- **Semana 1-3:** Expresiones de tiempo, rutinas diarias, y preferencias personales.
- **Semana 4-6:** Pasado simple y futuro cercano; expresiones de frecuencia y cantidades.

- **Semana 7-8:** Construcción de oraciones compuestas; vocabulario de viajes, salud y compras.
- **Semana 9-10:** Comprensión de textos cortos y habilidades para participar en conversaciones prácticas.

Metodología:

- Simulaciones de situaciones reales (restaurantes, tiendas, transporte).
 - Tareas específicas basadas en proyectos (planificación de un viaje).
 - Introducción a recursos audiovisuales como podcasts y videos subtitrulados.
-

Nivel B1 (12 semanas)

Objetivo:

Los estudiantes podrán entender los puntos principales de textos claros en inglés estándar sobre temas familiares, desenvolverse en situaciones de viaje y producir textos simples relacionados con temas personales o de interés.

Temario General:

- **Semana 1-3:** Ampliación de vocabulario, uso del pasado continuo y futuro perfecto.
- **Semana 4-6:** Comunicación en situaciones sociales; correos electrónicos y cartas informales.
- **Semana 7-9:** Expresión de opiniones, preferencias y acuerdos/desacuerdos.
- **Semana 10-12:** Lectura y comprensión de textos más largos y creación de narrativas simples.

Metodología:

- Conversaciones guiadas en grupo sobre temas de interés.
 - Introducción a la escritura formal e informal.
 - Evaluaciones prácticas con énfasis en comprensión auditiva y fluidez verbal.
-

Nivel B2 (14 semanas)

Objetivo:

Los estudiantes serán capaces de comprender ideas principales en textos complejos, producir textos detallados y comunicarse de manera fluida con hablantes nativos en diversas situaciones.

Temario General:

- **Semana 1-4:** Análisis y discusión de temas culturales y sociales.
- **Semana 5-8:** Uso avanzado de conectores, modismos y expresiones idiomáticas.
- **Semana 9-12:** Escritura argumentativa y habilidades para redactar informes y ensayos cortos.
- **Semana 13-14:** Simulaciones de entrevistas laborales y presentaciones orales estructuradas.

Metodología:

- Talleres de debate y presentaciones.
 - Práctica intensiva de habilidades auditivas con material auténtico.
 - Uso de plataformas de aprendizaje adaptativo para mejorar la gramática.
-

Nivel C1 (16 semanas)

Objetivo:

Los estudiantes desarrollarán habilidades avanzadas para comprender una amplia variedad de textos complejos, expresarse con fluidez y precisión, y adaptar su comunicación a contextos formales e informales.

Temario General:

- **Semana 1-5:** Comprensión y análisis de literatura y artículos científicos.
- **Semana 6-10:** Refinamiento de pronunciación y entonación.
- **Semana 11-14:** Discursos persuasivos y redacción académica.
- **Semana 15-16:** Dominio de estilos formales e informales en el habla y la escritura.

Metodología:

- Análisis crítico de textos académicos y literarios.
 - Debates sobre temas complejos y controvertidos.
 - Retroalimentación personalizada en ejercicios de escritura avanzada.
-

Nivel C2 (16 semanas)

Objetivo:

Los estudiantes alcanzarán un dominio completo del idioma, permitiéndoles comprender con facilidad prácticamente todo lo que leen o escuchan, resumir información de diferentes fuentes y expresarse espontáneamente con precisión en cualquier situación.

Temario General:

- **Semana 1-4:** Análisis avanzado de debates y discursos públicos.
- **Semana 5-8:** Creación de ensayos complejos y disertaciones académicas.
- **Semana 9-12:** Traducción y adaptación cultural de textos.
- **Semana 13-16:** Preparación para certificaciones internacionales (IELTS, TOEFL)